



MALTEPE ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU TANITIM KİTABI (2024-2025)



Düzenleyen
Dr. Öğr. Üyesi Demet AVCI ALPAR
İSTANBUL, 16.07.2024

İÇİNDEKİLER

A. Hemşirelik Yüksekokulunun Tanıtımı

Sayfa No

Genel Tanıtımı	3
Maltepe Üniversitesi Misyonu	4
Maltepe Üniversitesi Vizyonu	4
Hemşirelik Yüksekokulunun Misyonu	4
Hemşirelik Yüksekokulunun Vizyonu	4
Maltepe Üniversitesi Kalite Politikası	5
Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı	6
Eğitim Hedefleri	6
Temel Değerler	6

B. Hemşirelik Yüksekokul Eğitim Programı

Programın Tanıtımı	7
Kazanılan Derece	7
Kazanılan Derece Gereklilikleri Ve Kurallar	7
Programın Amaçları	9
Mezunların Mesleki Profili ve Başarım Göstergeleri	9
Programın Çıktıları	9
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	10
Program Temel Öğrenme Çıktıları	11
Uygulama Alanları	12
Simülasyon Laboratuvarımız	13
Yönetmelikten Önemli Maddeler	14
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	15
Hemşirelik Yüksekokulu Öğretim Programı	19
Derslerin Tanıtımı	20
HEPDAK Akreditasyon ve İSO Kalite Belgeleri	25

A. HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULUN TANITIMI

GENEL BİLGİ

1997 yılında kurulan, daha sonra öğrenci alımı durdurulan ve 2007 yılında tekrar eğitime başlayan Yüksekokulumuzda 4 yıllık Lisans eğitimi verilmektedir. Yüksekokul Öğrenim programı, öğrencilerin bütüncü ve hümanistlik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen ya da değişime ayak uydurabilen, yeni bilgilere ulaşan, yeni teknolojileri kullanan, girişken hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliktedir.

Öğrenim programında, öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Çoğunluğu yabancı dil, sanat-sosyal ve genel eğitim derslerinden oluşan seçmeli dersler ile öğrencilerin algılarının ve insanı anlama yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Son sınıfta öğrenciler bir yıllık intörn eğitimi ile çalışma yaşamına hazırlanmaktadır.

Bu amaçla her öğrenci bir yarıyıl yoğun bakım ünitelerinde çalışmakta ve kuramsal ders almaktadır. İntörn programlarının ikinci yarıyılık bölümünde öğrenci, ilgisi doğrultusunda seçtiği alanlardan birinde klinik uygulama yapmakta böylece mezuniyet sonrası çalışmak isteyeceği alanla ilgili gelişimi desteklenmektedir. Hemşirelik eğitiminde klinik uygulamalar çok önemlidir. Üniversitemizde tıp ve hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalarında yararlanabildiği modern teknolojik olanaklara sahip bir hastane bulunmaktadır.

Öğrenciler bu hastanenin yanı sıra diğer hastanelerin değişik ünitelerinde de klinik uygulama çalışması yapmakta ve hemşirelik yönetimi modellerini öğrenmektedir. Öğrencilerimiz [Avrupa Kredi Transfer Sistemi](#) doğrultusunda hazırlanan programımız ve yapılan ikili [Erasmus Anlaşmaları](#) çerçevesinde öğrenci değişim olanaklarından da yararlanabilmektedir.

Yüksekokulumuz Rektörlüğümüzün uygun gördüğü tarihlerde **MUISC** adı altında bilimsel gelişmelerin paylaşımına verdiği önemle her yıl [Uluslararası Öğrenci Kongreleri](#) düzenlemektedir.

Yüksekokulumuzda, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli-Tezsiz, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli ve İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli alanlarında [Yüksek Lisans programları](#) açılmıştır ve devam etmektedir.

Maltepe Üniversitesinin Misyonu

Üniversitemiz;

- Ulusal ve evrensel gelişim önceliklerini gözeterek; eğitim-öğretim, Ar-ge, sanat ve topluma hizmet düzeyini ve niteliğini sürekli olarak artırmayı;
- Gelişim ve değişim dinamiklerini çok disiplinli ve iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde izlemeyi ve harekete geçirmeyi;
- Etik/insani/ mesleki değerler çerçevesinde kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamayı;
- Yetkin, yaratıcı, yenilikçi, çok yönlü, mutlu ve saygın bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Maltepe Üniversitesinin Vizyonu

“Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yaklaşımını benimsemiş ve tüm paydaşlarıyla birlikte gelecek tasarımında öncü bir dünya üniversitesi olmaktır

Hemşirelik Yüksekokulunun Misyonu

Birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, yenilikçi, bilime ve teknolojiye dayalı yaklaşımı ilke edinen hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Yüksekokulunun Vizyonu

Ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen çağdaş, güçlü, yaratıcı, kararlı ve güvenilir hemşireler yetiştiren bir okul olmak.

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ KALİTE POLİTİKASI

- Yükseköğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe ve paydaşlarının haklarına saygılı,
- Sürdürülebilirlik anlayışı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetlerin içeriğini ve kalitesini sürekli iyileştirmeyi temel alan,
- Değişen ve beklenmedik iş ve eğitim koşullarına hızla uyum sağlama becerisine sahip,
- Eğitim-öğretimde öğrenci odaklı, bütünleyici eğitim yaklaşımı ile yeni öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin entelektüel, profesyonel ve sosyal/kültürel gelişimlerine katkıda bulunan,
- Eğitimde sınırların kalktığı uluslararası düzeyde, yüksek kalitede akademik standartlara ulaşmış uluslararası eğitimi destekleyen,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sanayi ve iş dünyası ile etkileşimi artırarak ve yenilikçi girişimleri destekleyerek ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve yayımlar üreten,
- Sosyal ve kültürlerarası yeteneklerini geliştirerek mezunların iş hayatında rekabet gücünü artıran,
- Her bir karar ve çözüm sürecine paydaşları etkin olarak dâhil eden ve paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutan,
- Bölgesel kalkınmaya ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik katkı sağlayan,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal birikime katkı sağlayan,
- Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutan, çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlayan, bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılayan ve yasal çerçevelere dayandıran,
- Uluslararası kalite standartlarında tam tanınmanın sağlandığı tüm paydaşlarla işbirliği içinde, eğitimde tüm uluslararası uygulamaları şeffaflık ve etkili bir şekilde destekleyen ve uygulayan, her bağlamda tutarlılığı sağlayan uluslararası ölçü ve ölçütleri esas alan,
- Yönetimde adil, şeffaf, hesap verilebilir ve etkin, performans odaklı bir yönetim anlayışına sahip,
- Tüm süreçlerin etkililiğini ve verimliliğini artıran çalışmalar yapan, dünya çapında bir üniversite olmaktır.

STRATEJİK PLAN (2020-2024)

Amaçlar

- S.A.1.** Kurumsal imajı geliştirme, kurumsal kimlik ve markalaşmayı güçlendirme
- S.A.2.** Her alanda kalite yönetim sistemlerini daha da geliştirerek sürdürülebilirliğini sağlama
- S.A.3.** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirme
- S.A.4.** Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak, araştırma-geliştirme/yenilikçilik /topluma katkı faaliyetlerinin alanını çeşitlendirme ve sürekli geliştirme
- S.A.5.** Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımını sürdürme ve dijitalleşmeye ağırlık verme
- S.A.6** Uluslararasılaşma düzeyini artırma

HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULUNUN HEDEFLERİ

1. Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
2. Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır.
3. Etkili iletişim tekniklerini kullanır Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır.
4. Takım çalışmasını benimser ,mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir.
5. Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar.
6. Bilimsel araştırmalara katılır Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.
7. Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır.
8. Kuramsal ve uygulamalı bilgi ve becerilerini bakım, eğitim ve yönetim rollerini gerçekleştirirken kullanır.
9. Ulusal ve uluslararası alandan tercih edilen, değişim yaratabilen veya değişime uyum sağlayabilen hemşireler yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLER

1. Bireyin bütünlüğü ve eşsizliğini benimsemek.
2. Etik ilkelere bağlı olmak.
3. Güvenilir ve adil olmak.
4. Yaratıcı fikirlere açık olmak.
5. Etkin iletişim ve ekip çalışmasına uyumlu olmak.
6. Sorunlara karşı çözüm odaklı olmak.
7. Bilimsel faaliyetlere katılmak.
8. İnsan haklarına saygılı olmak.
9. Yaşam boyu öğrenmeye önem vermek.
10. Sorgulayarak araştırmaya, eleştirerek yaratıcılığa özendirmek.



HEPDAK
2013

Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

Okulumuz, ulusal akreditasyon derneği olan
HEPDAK tarafından 2024 yılına kadar 2 yıl süreyle
Akreditasyon Belgesi almıştır.

B. HEMŞİRELİK YÜKSEKOKUL EĞİTİM PROGRAMI



PROGRAM TANIMI

Hemşirelik lisans programının amacı; birey, aile, toplumun sağlığını geliştirmek, korumak, tedavi ve rehabilite etmek üzere bütüncü bakım verebilen bu amaçla kritik düşünme, karar verme, problem çözme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, hemşirelik değerleri ve etik ilkelere uygun çalışan, sürekli öğrenme eğilimi gösteren, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen hemşireler yetiştirmektir. Okulumuz, ulusal akreditasyon derneği olan HEPDAK tarafından 2024 yılına kadar 2 yıl süreyle Akreditasyon Belgesi almıştır.

KAZANILAN DERECE

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Hemşirelikte Lisans derecesi (Bachelor of Science) almayahak kazanmaktadırlar.

YÖNETMELİK

Üniversitemize [2009 ve sonrasında kayıt olan öğrenciler için Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) (2009 ve Sonrası Yıllarda Kayıt Olan Öğrenciler İçin) uygulanır.

PROGRAM AMAÇLARIMIZ

MEZUNLARIMIZ;

1. Hemşirelik felsefesi doğrultusunda birey, aile ve toplumu biyo-psikososyal ve kültürel yönden ele alan yaklaşımla koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hizmet verilen kamu ve özel sağlık kuruluşlarında mezuniyetten sonraki bir yıl içinde %80 oranında istihdam edilirler.
2. Mezuniyetten sonra iki yıl içinde bilimsel, teknolojik ve yenilikçi uygulamaları ile bakımın ve mesleğin gelişimine yön verebilecek eğitimci, araştırmacı ve yönetici rolü üstlenirler.
3. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.

MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ VE BAŞARIM GÖSTERGELERİ

Hastaneler, Toplum Sağlığı Merkezleri, ilk ve orta öğretim okulları, evde bakım kuruluşları, poliklinikler, işyerleri, Hemşirelik Yüksekokulları/Hemşirelik Bölümleri, Ebelik Yüksekokulları/Ebelik Bölümleri mezunlarımızın çalışabileceği iş alanlarından bazılarıdır.

Eğitim Amaçlarına Ulaşma Düzeyleri (Başarım Göstergeleri),

EPA-1: Mezuniyeti takip eden bir yıl içinde mezunlarımızın %80 kamu ve özel sağlık kuruluşlarında hemşire olarak istihdam edilirler.

EPA-2: Mezunlarımızın %30'u çalıştıkları kurumlarda ekip lideri, servis sorumlu hemşiresi, vaka yöneticisi ve eğitim hemşiresi gibi yetkinlik ve liderlik becerileri gerektiren görevlere yükselebilirler.

Çağımız teknolojilerine uyum sağlar ve yenilikçi yaklaşımları ile bakım hizmetlerinin ve sağlık profesyonellerinin gelişimine katkı sağlarlar.

Çalıştıkları kurumlarda, hemşirelik bilimsel bilgi birikimini arttıracak araştırma faaliyetlerinde araştırmacı olarak görev alırlar.

EPA-3: Mezunlarımızın %19'u mezuniyetlerini takip eden 2 yıl içinde hemşirelikte lisansüstü eğitimlerine devam ederler.

Mezunlarımızın %58'i çalıştıkları alanlarda, profesyonel gelişmelerini sürdürme ve özel yetkinlik kazanma amacıyla sertifika programlarına katılırlar.

ULUSAL VE ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ

Başlangıç	Ülke	Üniversite Adı
2014-2015	LITHUANIA	Slauliai State Collage
2014-2015	MACEDONIA	St. Kiment Ohridski Univesity- Bitola
2014-2015	CZECH REPUBLIC	University of South Bohemia in Ceske Budejovice
2014-2015	GREECE	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
2014-2015	PORTUGAL	Instituto Politecnico de Santarem
2014-2015	SPAIN	Universidad Rey Juan Carlos
2019-2020	LATVIA	Riga Stradis University
2022-2023	MACEDONIA	International Balkan University
2023-2024	ROMANIA	Universitatea "Apollonia" din Iasi Apollonia University
2023-2024	GREECE	DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS (International Hellenic University)



PROGRAM TEMEL ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Mesleki rol, işlev ve sorumluluklarını yerine getirecek gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik mesleki uygulamalarını mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
3. Sağlıklı / hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.
4. Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanır.
5. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki güncel bilgileri ve teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulamaya yansıtır.
6. Sağlıklı / hasta birey ve yakınları ile etkili iletişim kurar. Sağlık ekibi ve diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
7. Profesyonel gelişiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirir.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
10. Hemşirelik uygulamalarında, mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranır.
11. Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanır.
12. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
13. Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.

UYGULAMA ALANLARI

- Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- İstanbul Sınırları içindeki Çeşitli Özel Hastaneler
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Devlet ve Eğitim Araştırma Hastaneleri
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Okullar
- Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri

SİMÜLASYON LABORATUVARIMIZ



YÖNETMELİKTEN ÖNEMLİ MADDELER

Derslere Devam Zorunluluğu

Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (2009 ve Sonrası Yıllarda Kayıt Olan Öğrenciler İçin) **Madde 23** gereğince; Üniversitede tüm derslere devam zorunludur.

Pandemi ve deprem dönemlerinde geçici olarak YÖK bu devam şartını esnetmiş ve çevrimiçi ders katılımı imkanı olsa da artık bu mücbir sebepler ortadan kalkmıştır.

Öğrencilerin derslerin teorik saatlerinin toplamının en az %70'ine, uygulama ve laboratuvar saatlerinin toplamının ise en az %80'ine devamları zorunludur.

Sınavlar, Değerlendirme Ve Notlandırma

Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir **final** sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir **ara sınav** yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (*quiz*) yapılabilir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde (*syllabus*) belirtilir.

Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yüksekokul müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir ve bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir.

Dönem sonu (final) sınavları, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim elemanı tarafından verilir.

Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim elemanı tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilir.

NOTLANDIRMA ESASLARI VE BAŞARI KOŞULLARI

Notlar ve sayısal eşdeğerleri

Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (2009 ve Sonrası Yıllarda Kayıt Olan Öğrenciler İçin)

(Madde 34)

(1) Öğretim elemanları, derslerine yazılan her öğrenciyi bu Yönetmeliğin 31'inci 32'nci ve 33'üncü maddeleri doğrultusunda ÖİS'nin bağlı başarı değerlendirme yöntemini kullanarak değerlendirir ve aşağıdaki başarı notlarından biri öğrencinin ders başarı notu olarak verilir:

Başarı notu Sayısal eşdeğeri

Puan Karşılığı	Yarıyıl Ders Notu (Harf)	Katsayı
90-100	AA	4.0
80-89	BA	3.5
70-79	BB	3.0
60-69	CB	2.5
50-59	CC	2.0
40-49	DC	1.5
30-39	DD	1.0
0-29	F	0

(2) AA, BA, BB, CB ve CC notları dersin başarıldığını; DC ve DD notları ise, bu Yönetmelikte belirlenmiş ağırlıklı not ortalamasına bağlı başarı koşullarının sağlanmış olması durumunda, bu dersin başarılmış olduğunu gösterir. F notu **başarısız** öğrenciler için takdir edilir.

Ders Tekrarı

2009 ve sonrası yıllarda girmiş olan öğrenciler için (Y2):

Bir dersten F, BZ, DZ notlarından birini alarak başarısız olan sınamalı öğrenciler o dersi açıldığı ilk yarıyılıda almak zorundadır.

Not ortalamalarını yükseltmek isteyen öğrenciler, daha önce aldıkları dersler arasından seçtikleri derslere yeniden yazılarak bu dersleri tekrar edebilir. Ders tekrarında devam zorunluluğu aranır.

Sınamalı öğrenciler, istemeleri halinde daha önce (DD) ve (DC) aldıkları dersleri tekrar edebilirler. 46.maddenin birinci fıkrası hükmü saklı olup öğrencinin Üniversite eğitimini tamamlayabilmesi için, GANO'nun en az 2.00 olması gerekir. Tekrarlanan derslerde önkoşul aranmaz.

Tekrarlanan derslerde, önceki başarı notu ne olursa olsun, alınan son not geçerli olur.

Başarılı Öğrenciler

Bir dönem sonunda en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler başarılı olarak kabul edilirler.

En az normal ders yükü kadar ders alarak dönem sonunda 3.00-3.49 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “**Onur Öğrencisi**”, 3.50-4.00 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “**Yüksek Onur Öğrencisi**” olarak değerlendirilirler.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Ders bilgi paketlerinde ders bazında eğitim öğretim teknik ve gereklilikleri açıklanmıştır. Uzaktan eğitim şeklinde verilen dersleriniz için Blackboard Learn Ultra sistemi kullanılmaktadır.

Blackboard'un Türkiye'deki veri koruma ve veri güvenliği konusundaki taahhüdü üniversitemizin [MUZEM](#) sayfasında belge olarak bulunmaktadır.

Blackboard Learn Ultra sisteminde uzaktan eğitim programını kullanacak öğrencilerin uyumunu sağlamak, sistemi öğretmek ve kullanımını kolaylaştırmak için önemli linkler şunlardır:

- **Blackboard Ultra Kullanım Kılavuzları** : <https://www.maltepe.edu.tr/muzem/tr/blackboard-ultra-kullanim-kilavuzlari>
- **Blackboard Ultra - Genel Kullanım Kılavuzu:**
<https://www.youtube.com/watch?v=s3ZEYEyyFTE&list=PLWecFieUnfDVLIU4BHVdwMqnCOQu3xBqv&index=2&t=6s>
- **Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi:**
<https://www.maltepe.edu.tr/ctl/tr/kaynaklar>

MEZUNİYET KOŞULLARI

Kayıt oldukları lisans bölümleri programlarının ders planlarında yer alan derslere yazılarak bu dersleri başarmış, T.C. Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gösterilen staj ve mezuniyet projesi gibi çalışmalarını başarı ile bitirmiş ve **GANO'su en az 2.00 olan, 240 AKTS tamamlamış öğrenciler** Üniversite eğitim-öğretimini tamamlamış sayılırlar.



2022 MUISC MEDNS / Nursing Session (<https://www.maltepe.edu.tr/muisc2022>)



2019 MUISC

2024-2025 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS	2. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS
ANA 155 Anatomi	4	+	0	4	6	ATA 152 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	+	0	2	2
ATA 151 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	+	0	2	2	BES 152 Beslenme	2	+	0	2	4
BİO 151 Biyokimya	2	+	0	2	3	HEM 108 Hemşirelik Esasları	4	+	12	10	14
FİZ 155 Fizyoloji	3	+	0	3	4	HEM 218 Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	+	0	2	4
HEM 107 Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	2	+	0	2	5	İNG 132 İngilizce II	2	+	0	2	2
İNG 131 İngilizce I	2	+	0	2	2	KPL 100 Kariyer Planlaması	1	+	0	1	2
MİK 151 Mikrobiyoloji	2	+	0	2	3	TRD 158 Türk Dili II	2	+	0	2	2
PSİ 157 Psikolojiye Giriş	2	+	0	2	3						
TRD 157 Türk Dili I	2	+	0	2	2						
TOPLAM :	21	+	0	21	30	TOPLAM :	15	+	12	21	30

3. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS	4. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS
FAR 253 Hemşireliğe Özel Farmakoloji	2	+	0	2	4	HEM 268 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	+	12	10	12
HEM 250 Patoloji	2	+	0	2	2	HEM 276 Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım	2	+	2	3	5
HEM 267 İç Hastalıkları Hemşireliği	4	+	12	10	12	HEM 314 Enfeksiyon Hastalıkları	2	+	0	2	4
HEM 271 Sağlığın Değerlendirilmesi	2	+	2	3	5	İNG 294 Mesleki İngilizce II	2	+	2	3	3
İNG 293 Mesleki İngilizce I	2	+	2	3	3	ASEÇ 2XX Alan Seçmeli	2	+	0	2	3
SOS 218 Sağlık Sosyolojisi	2	+	0	2	4	ÜSEÇ 2XX Üniversite Seçmeli	2	+	0	2	3
TOPLAM :	14	+	16	22	30	TOPLAM :	14	+	16	22	30

5. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS	6. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS
HEM 204 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	8	8	10	HEM 254 Biyoistatistik	2	+	0	2	4
HEM 206 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	8	8	10	HEM 301 Halk Sağlığı Hemşireliği	4	+	8	8	10
HEM 315 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	+	0	2	3	HEM 312 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	8	8	10
HEM 322 Hemşirelikte Araştırma	3	+	0	3	5	ASEÇ 3XX Alan Seçmeli	2	+	0	2	3
HEM 327 Hemşirelikte Bilişim	1	+	0	1	2	ÜSEÇ 3XX Üniversite Seçmeli	2	+	0	2	3
TOPLAM :	14	+	16	22	30	TOPLAM :	14	+	16	22	30

7. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS	8. Yarıyıl	T	+	U	K	AKTS
HEM 459 Hemşirelikte Öğretim	3	+	2	4	6	HEM 460 Hemşirelikte Yönetim	2	+	4	4	6
ASEÇ 4XX Alan Seçmeli	2	+	0	2	4	ASEÇ 4XX Alan Seçmeli	2	+	0	2	4
ASEÇ 4XX Alan Seçmeli	4	+	24	16	20	ASEÇ 4XX Alan Seçmeli	4	+	24	16	20
TOPLAM :	9	+	26	22	30	TOPLAM :	8	+	28	22	30

Toplam Teori Saati:109 Toplam Uygulama Saati:130 Toplam Kredi:174 Toplam AKTS Kredi:240 Ortalama Kredi:22

Toplam Alan Seçmeli Ders Sayısı:6, Toplam Üniversite Seçmeli Ders Sayısı:2

DERS TANIMLARI

ANA 155-Anatomi

Bu dersin amacı, temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, hakkında genel bilgilerin kavranması ve Lokomotor sistemi oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanmasıdır.

Dersin içeriğinde, kemiklerin gelişmesi, yapısı ve fonksiyonları hakkında genel bilgiler, eklemlerin sınıflandırılması, eklemlerde yapılan hareket çeşitleri, üst ve alt ekstremitelerde eklemleri, kas dokusunun fonksiyonel özellikleri ve önemli kasların yerleri, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkileri incelenir.

Kuram: 4 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 4

Ön Koşul: Yok

ATA 151-Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I

Konuyla ilgili genel kavramlar, Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılışı sebepleri, Milli Mücadele için yapılmış olan hazırlıklar, kongreler, Sevr Antlaşması, savaşlar, TBMM'nin açılması, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Antlaşması ile ilgili konular tartışılmaktadır.

Kuram: 2 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 2

Ön Koşul: Yok

ATA 152-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Saltanatın kaldırılması ve Cumhuriyetin ilanı, Türk inkılabının stratejisi ve önemi, hukuk, ekonomik, siyasal, eğitim kültür alanında ve sosyal alanda yapılmış olan inkılaplar, çok partili hayata geçme denemeleri, Atatürk dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri.

Kuram: 2 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 2

Ön Koşul: Yok

BES 152-Beslenme

Bu derste öğrenci, beslenme kavramı, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi, besin öğeleri, özel durumlar ve hastalıklarda beslenme özelliklerini öğrenir.

Kuram: 2 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 2

Ön Koşul: Yok

BIÖ 151-Biyokimya

Bu dersin amacı, öğrenciye, biyokimyanın önemi, hemşirelikte yeri ve kullanım alanları hakkında genel bilgilerin verilmesi ve temel biyokimyasal kavramların öğretilmesidir.

Kuram: 2 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 2

Ön Koşul: Yok

FAR 253-Hemşireliğe Özel Farmakoloji

Öğrencilerin tıbbi farmakolojinin temel kavram ve amaçlarını, ilaçların kullanım ilkeleri, etkileri, yan etkileri, endikasyonları, kontraendikasyonlarını öğrenmeleridir. Kliniklerde karşılaşılan hastalıkların tedavi ilkeleri hakkında öğrencilerin bilgi sahibi olmalarıdır.

Farmakoloji bilimine giriş, ilaçların vücutta emilim, dağılım, metabolizasyon ve eliminasyonu (farmakokinetik), ilaçların etki mekanizmaları (farmakodinamik), terapötik etki, ilaç etkileşimleri, toksikoloji, farmakogenetik, vitaminler

Kuram: 2 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 2

Ön Koşul: Yok

FİZ 155-Fizyoloji

Bu dersin amacı insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemleri hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin içeriğinde, hemşirelik uygulamaları açısından insan fizyolojisi ile ilgili genel ve özel bilgiler sunulmakta, hücre, uyarılabilen dokularda oksijen potansiyelleri, sinir ve hareket sistemi, özel duyarlar, hormonlar, kan, dolaşım, solunum, boşaltım, sindirim ve üreme sistemleri tartışılmaktadır.

Kuram: 3 saat

Uygulama: 0 saat

Yerel Kredi: 3

Ön Koşul: Yok

HEM 107-Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar

Bu dersin amacı, öğrenciye hemşirelik felsefesini, temel kavramlarını, etik ilke ve değerlerini, etkili iletişim ilke ve yöntemlerini kavratmak ve hemşirelik mesleğine yönelik olumlu duygular oluşturmaktır.

Dersin içeriğinde, hemşireliğin temel kavramları ve felsefesi, hemşireliğin meslekleşme süreci, dünyada ve ülkemizde tarihsel gelişimi, rol ve sorumlulukları, ülkemizde hemşirelik eğitimi, çalışma alanları, değerleri ve etik kodu, yasaları, etkili iletişim ilke ve yöntemleri, toplumun hemşirelik algı ve düşüncesi, hemşirelikte problem çözme yaklaşımı konuları yer alır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****HEM 108-Hemşirelik Esasları**

Bu dersin içeriğinde, hemşirelik bakım süreci, hasta kabulü, medikal ve cerrahi asepsi, kişisel hijyen uygulamaları, yaşam bulguları, vücut mekaniği, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, yara bakımı, pre-op ve post-op bakım, sıcak-soğuk uygulamalar, solunum sistemi uygulamaları, sindirim sistemi uygulamaları, uyku ve dinlenme, terminal dönem hasta bakımını kapsar.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 12 saat****Yerel Kredi: 10****Ön Koşul: Yok****HEM 204-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**

Bu dersin amacı, kadın sağlığını birey, aile, toplum ve üreme sağlığı kapsamı içinde aile merkezli bakım yaklaşımıyla ele alarak temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda kadın sağlığının değerlendirilmesi, geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesi konularında bilgi, beceri ve problem çözme yeteneği kazandırmaktır.

Dersin içeriği, kadın sağlığını birey, aile, toplum ve üreme sağlığı kapsamı içinde ele alarak bilgi, beceri ve problem çözme yeteneği kazandırır ve temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda aileyi bütüncü bir yaklaşımla ele alarak sağlığın geliştirilmesi, korunması ve sürdürülmesi konularında bilgi ve beceri kazandırır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 8 saat****Yerel Kredi: 8****Ön Koşul: Yok****HEM 206-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği**

Bu derste çocuk hemşireliğinin bütüncü, aile merkezli, travmatik bakım felsefesi, dünyada ve ülkemizde çocuk sağlığının durumu, çocuk hakları, çocuk sağlığını geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici hemşirelik bakımı uygulamaları, büyüme gelişme özellikleri ve gelişimi destekleyici bakım aktiviteleri, fonksiyonel sağlık örüntülerine göre çocuk ve aile sağlığının değerlendirilmesi, problemlerinin tanımlanması, girişimlerinin planlanıp uygulanması, değişik akut ve kronik hastalığa sahip çocuk ve ailelerinin hemşirelik bakımı gibi konular yer alır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 8 saat****Yerel Kredi: 8****Ön Koşul: Yok****HEM 218-Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler**

Bu derste; öğrencilerin hemşirelik mesleğinde kullanacakları temel kişilerarası ilişkiler ve iletişim becerilerine ilişkin bilgi verilmektedir. Kursta öğrencilerin iletişim becerilerini kavramaları ve etkin bir şekilde hasta ve yakınları için uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****HEM 250-Patoloji**

Patoloji, organ ve sistemlerde yapısal değişiklikler ve fonksiyonel bozukluklar, hastalıklara yol açan nedenler ile hastalıklı doku ve organların morfolojik (biyimsel, görüntüsel) özelliklerinin incelenmesi ve bu alanda kullanılan rutin tetkik ve ileri analizler için geliştirilen yöntemler hakkında bilgi verir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****HEM 254-Biyostatistik**

Bu dersin amacı, öğrenciye, sağlık alanında istatistiğin öneminin kavratmak ve sağlık alanında istatistiğin uygulanmasına yönelik beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriğinde, biyoistatistiğin temel bileşenleri doğrultusunda; verileri analize hazırlama, verileri çözümleme, yorumlama ve raporlandırma girişimleri konuları tartışılmaktadır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****HEM 267-İç Hastalıkları Hemşireliği**

Bu dersin amacı, öğrenciye iç hastalıkları, hastalıklardan korunma ilkeleri, kliniğe başvuran bireyleri değerlendirebilme, bireye ve yakınlarına özel hemşirelik bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme bilgi, becerileri kazandırmaktır.

Dersin içeriğinde, yetişkin hastalıklarından korunma ilkeleri. Kliniğe başvuran yetişkin ve yaşlı bireylerin değerlendirilmesi ve tanımlanması, sistemler ve hastalıklarının tıbbi özellikleri, akut ve kronik hastalıkların hemşirelik bakımlarının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, kronik hastalıklarda temel rehabilitasyon ilkeleri yer almaktadır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 12 saat****Yerel Kredi: 10****Ön Koşul: HEM 108**

HEM 268-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Bu dersin amacı, öğrenciye, peri-operatif bakım, sistemlere özel cerrahi işlem gerektiren durumlarda semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı, gerekli eğitim planlamasının yapılması, cerrahi işlemlere karşılık bireyin tepkileri ve rehabilitasyonu konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriği, Cerrahide temel kavramlar, peri-operatif bakım, sistemlere özel cerrahi işlem gerektiren durumlarda semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı, eğitim planlaması, cerrahi işlemlere karşılık bireyin tepkileri ve cerrahi girişim sonrası rehabilitasyon ilkelerini kapsamaktadır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 12 saat****Yerel Kredi: 10****Ön Koşul: HEM 108****HEM 271-Sağlığın Değerlendirilmesi**

Sağlığın değerlendirilmesi dersi hemşirelik öğrencilerine topladıkları veriyi analiz ederken kritik düşünme becerisi kazandırmayı öğretmeyi hedefler. Bu dersin sonunda öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi ve yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmıştır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: Yok****HEM 276-Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım**

Bu dersin amacı, öğrencilere afet kavramı ve türleri, afetlerde hemşireliğin önemi ve afet hemşiresinin görevleri, afetlerde insan kaynakları yönetiminin önemi, afet triyaj ı, afetlerde riskli grupların hemşirelik bakımına yönelik bilgiler ve acil durumlarda uygulanacak ilk yardım konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: Yok****HEM 301-Halk Sağlığı Hemşireliği**

Bu dersin amacı, öğrencilere toplum sağlığı hemşireliğinin temel bilgi, kavram ve ilkeleri doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma, sürdürme ve geliştirmeye yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin içeriğinde, Halk Sağlığı Hemşireliği temel kavramları ve uygulamaları ve birinci basamak sağlık hizmetlerinde birey, aile ve topluma bakım verebilme konuları tartışılmaktadır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 8 saat****Yerel Kredi: 8****Ön Koşul: Yok****HEM 302-Psikiyatri Hemşireliği**

Bu ders, öğrencinin, ruh sağlığı ve ruhsal hastalık kavramı, psikiyatri hemşireliği temel felsefesi ve ilkelerini, toplum ruh sağlığı hizmetleri, ruhsal bozukluğu olan bireyler, genel tıpta psikiyatri hizmetleri, psikiyatride yasal ve etik konular, kronik psikiyatri hastaları ve psikiyatrik evde bakım, ruh sağlığını koruma, geliştirme, sürdürme, ruhsal bozuklukları iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde hemşirenin işlevleri ve rollerini kavrayarak, ruhsal hastalığı olan birey ve ailesini biyopsikososyal yönleriyle sistematik yaklaşımla ele almasına ve hemşirelik yaklaşımlarını uygulama becerisini kazanabilmesine odaklanır.

Dersin içeriğinde, ruh sağlığı, ruhsal yapı, ruhsal hastalık, psikiyatri hemşireliği, ruh sağlığını koruma ve geliştirme, ruhsal hastalığı olan bireylerin bakım ve tedavisi, ruhsal sorunları olan bireylerle terapötik iletişim kurma ve sistematik bakım verme, ruhsal değerlendirme, gözlem ve görüşme teknikleri, terapötik ortam, genel tıpta psikiyatri hizmetleri, acil psikiyatri, özel gruplarda psikiyatri hemşireliği uygulamaları yer almaktadır.

Kuram: 4 saat**Uygulama: 8 saat****Yerel Kredi: 8****Ön Koşul: Yok****HEM 314-Enfeksiyon Hastalıkları**

Enfeksiyon etkenleri, bulaşma yolları, enfeksiyon oluşumu ve korunma yolları, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon hastalıklarının tedavi ve kontrolü ile hemşirelik bakım ilkeleri konularını ele alır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****HEM 315-Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji**

Bu dersin amacı öğrencilerin hemşireliğin, tıbbın tarihsel süreci içinde gelişimini kavraması, hemşirelikle ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşların oluşturduğu etik kodları, yasa ve yönetmelikleri öğrenmesi, etik kavram ve ilkeler ışığında vaka örnekleri üzerinde tartışarak etik karar verebilme bilgi ve becerilerini edinmesini sağlamaktır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok**

HEM 322-Hemşirelikte Araştırma

Bu dersin amacı, araştırma kültürü geliştirir, araştırma sürecini inceler, belli başlı bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir, belirli bir konu hakkında araştırma yapabilmek için; kaynak tarar, problemi belirler, planlar, veri toplar, verileri değerlendirir ve rapor yazma tekniklerini uygulamalı olarak öğrenir. Düşünmeyi, öğrendiklerini elde ettiği verilerle birleştirmeyi bilir, bilgilerini ifade edebilir, meslek yaşamında araştırmacı tutumunu benimseyerek bunları sergiler. Dersin içeriğinde, araştırmacının hemşirelikte önemi, sağlık ve hemşirelik araştırmalarının özellikleri, araştırma yöntemleri, araştırma projesinin hazırlanması, raporlandırılması, araştırmaların kritiği ve klinik uygulamalarda kullanımı üzerinde durulur.

Kuram: 3 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: Yok****HEM 327-Hemşirelikte Bilişim**

Bu ders öğrencilere, bilgi, bilim ve teknolojinin sistematik bir şekilde kullanımı olan bilişimin, hemşirelikte eğitim, uygulama ve araştırmalardaki kullanımı konusunda bilgi verir. Hemşirelikte bilişim sistemlerinin sağlıklı/hasta bireyin mahremiyetine zarar vermemesi ve evrensel etik ilkeler doğrultusunda bilişim teknolojilerinin kullanılması konusunda öğrencilerde farkındalık oluşturur. Öğrencinin hemşirelikte ortak dil kullanımının evrensel boyuttaki önemini kavramasını sağlar. Hemşirelikte bilişimin geleceği konusunda öğrencilerin öngörü sahibi olmasına yardımcı eder.

Kuram: 1 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 1****Ön Koşul: Yok****HEM 459-Hemşirelikte Öğretim**

Bu dersin amacı, birey/aile/toplumun sağlığının geliştirilmesi ve korunması için gereken eğitim ihtiyacını belirleyebilme, sağlık eğitimi planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmak, hemşirenin eğitici rolünün özümsemesi ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımının benimsenmesini sağlamaktır.

Kuram: 3 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 4****Ön Koşul: Yok****HEM 460-Hemşirelikte Yönetim**

Dersin amacı, hemşirelik hizmetleri yönetiminin temel kavram ve ilkeleri, yönetim süreci basamakları, hemşirelik yönetiminde liderlik, motivasyon, değişim, stres kriz yönetimi, kaliteyi sürekli iyileştirme, hemşire insan gücü planlama, kariyer planlama, toplum sağlığı ve hemşireliği ilgilendiren yasaların bilgisini ve hemşirelik hizmetleri yönetimi için gereken beceri, davranış ve tutumlarının kazandırılmasıdır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 4 saat****Yerel Kredi: 4****Ön Koşul: Yok****İNG 131-İngilizce I**

Bu ders İngilizceye yeni başlayan öğrenciler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrencilerin dinlenme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenciler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dilbilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenciler İngilizce başlangıç seviyesinden orta düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar. İNG 171 dersi İNG 172 dersinin ön koşul dersidir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: Yok****İNG 132-İngilizce II**

İng 131 dersinin devamı niteliğinde düzenlenen bu ders temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Gerçek yaşamda kullanılan İngilizce sözcüklerinin öğrenilmesi ve kelime hazinesinin zenginleştirilmesi amaçlanır. Öğrencilerin yabancı dilde okuma becerileri geliştirilir. Aynı şekilde iletişim yeteneklerinin artması sağlanır. İNG 131 dersi İNG 132 dersinin ön koşul dersidir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: İNG 131-İngilizce I****İNG 293-Mesleki İngilizce I**

İNG 257 dersinde öğrencilere teknik terminoloji ve literatürü takip edebilecek seviyede dil bilgisi ile ilgili alandaki sözcüklerin kullanımının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi, fikirlerin grup ve sınıf içi tartışmalarda ifade edilmesi dersin diğer öğretim çıktıları arasındadır. Öğrencilerin dinleme ve okuma becerilerini geliştirmek için kendi alanları ile ilgili metinler sunulur. Bu metinler aracılığıyla alan terminolojisi öğretilirken öğrencilerin alan derslerinde kazandıkları bilginin İngilizceye transferi sağlanır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: Yok****İNG 294-Mesleki İngilizce II**

Bu ders İNG 293 dersinin devamı niteliğindedir. İNG 258 dersinde öğrencilere teknik terminoloji ve literatürü takip edebilecek seviyede dil bilgisi ile ilgili alandaki sözcüklerin kullanımının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Okuma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi, fikirlerin grup ve sınıf içi tartışmalarda ifade edilemesi dersin diğer öğretim çıktıları arasındadır. Öğrencilerin dinleme ve okuma becerileri geliştirmek için kendi alanları ile ilgili metinler sunulur. Bu metinler aracılığıyla alan terminolojisi öğretilirken öğrencilerin alan derslerinde kazandıkları bilginin İngilizceye transferi sağlanır. İNG 293 dersi İNG 294 dersinin ön koşul dersidir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 2 saat****Yerel Kredi: 3****Ön Koşul: İNG 293-Mesleki İngilizce I**

KPL 100-Kariyer Planlaması

Öğrencilerde "kariyer" konusunda bir bilinç oluşturmak; öğrencilerin ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanarak ve farklı sektörleri tanıyarak kişisel bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olmaktır.

Kuram: 1 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 1****Ön Koşul: Yok****MİK 151-Mikrobiyoloji**

Hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilere mikrobiyoloji bilimi ve hemşirelikte yeri ve önemi hakkında genel bilgilerin verilmesi ve hastalık yapan mikroorganizmalar ve bunlara karşı insanda gelişen savunma mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Mikroorganizmaların sınıflandırılması, bakterilerin yapısı, üreme ve boyanma özellikleri; bakterilerin genetik yapısı ve genetik madde aktarım mekanizmaları, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri, antimikrobik maddeler: etki ve direnç gelişim mekanizmaları, immün sistemin genel özellikleri, immün yanıt oluşumu, enfeksiyonlara karşı immün yanıt gelişim mekanizmaları, aşılar ve antiserumların özellikleri ve uygulama yolları, hastane enfeksiyonlarının genel özellikleri ve önleme yolları.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****PSİ 157-Psikolojiye Giriş**

Temel psikolojik kavramları öğrenmek ve temel kavramlarla ilgili bilgi alt yapısı oluşturmaktır.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****SOS 218-Sağlık Sosyolojisi**

Sağlık sosyolojisi alanının temel kuram ve çalışma konularının incelenmesi ve bu konuların güncel tartışmalarla ilişkilendirilerek pekiştirilmesi hedeflenmektedir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****TRD 157-Türk Dili I**

Türk Dili dersleri, öğrencilerin Türk dilinin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle göstermelerini; duygularını, düşüncelerini, tasarımlarını, izlenimlerini, gözlemlerini, yaşantılarını söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazanmalarını, onların yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcük hazinelerini geliştirmelerini; okudukları metinleri ya da dinledikleri programları doğru olarak anlayabilme kurallarını öğrenmelerini; kişiler ve kitleler arasındaki iletişimin temeli olan dil becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok****TRD 158-Türk Dili II**

Amaç, öğrencilerin Türkçenin özelliklerini ve işleyiş kurallarını örnekleriyle açıklamaları; Türkçenin yazım ve söyleyiş özelliklerini örnekleriyle göstermeleridir. Öğrencilerin anlama (dinleme/okuma/izleme anlama) ve anlatma (sözlü ve yazılı anlatım) becerilerini geliştirmelerine, Türk ve dünya kültür ve edebiyatlarıyla ilişki kurmalarına olanak sağlar.

Kuram: 2 saat**Uygulama: 0 saat****Yerel Kredi: 2****Ön Koşul: Yok**

AKREDİTASYON BELGESİ

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Yüksekokulu Lisans Programı

Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve
04/04/2022 - 30/09/2024 tarihleri arasında geçerli olmak üzere AKREDİTE edilmiştir.



Kocaman

Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

Üniversitemiz, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından 26-27 Eylül 2022 tarihlerinde gerçekleştirilen 1. Gözetim Tetkiki sürecini başarıyla tamamladı.

Bu kapsamda Üniversitemizin birçok akademik ve idari birimleri görüşülmüş ve sürecin standarda uygunluğu değerlendirilmiştir. Kapanış toplantısında tetkik bulgularının değerlendirmesi yapılmış ve gelecek çalışmalara yönelik beklentiler paylaşılmıştır. Üniversitemiz Gözetim Tetkikinden başarıyla geçerek TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgemizin devamlılığı kabul edilmiştir.

